**Аннотация к рабочей учебной программе**

**по информатике 5-9 классы**

Настоящая рабочая учебная программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 5-9 классов составлена на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании»;

2. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ

3. Государственный образовательный стандарт основного общего образования

4. Примерная программа основного общего образования по информатике и

информационным технологиям

5. Программно методические материалы курса Информатики 5-9 кл. Босова ЛЛ

(М. «Бином» )

6. Авторской программы Л.Л. Босовой «Информатика и ИКТ» для 5-9 классов

средней общеобразовательной школы, опубликованной в методическом

пособии «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений.

2-11 классы», составитель М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,

2010;

7. Учебного плана школы на 2015-2016 учебный год

 Принята решением педагогического совета ЧУ СОШ «Образование плюс…1» 28 августа 2015г.

Утверждена директором ЧУ СОШ «Образование плюс…1» А.А. Соколовым 28 августа 2015г.

 Количество часов в неделю: 1 часа в неделю ( 34 часа в год).

Преподавание ведётся по учебникам Л. Босовой. Информатика и ИКТ

Данные учебники входит в состав учебно-методического комплекта для 5- 9 классов.

 **Изучение информатики в 9 классе направлено на достижение**

**следующих целей:**

**Личностные образовательные результаты:**

 владение навыками анализа и критичной оценки получаемой информации с позиций ее свойств, практической и личной значимости, развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

 умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность, развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

 приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности; освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств ИКТ;

 умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов.

**Метапредметные образовательные результаты:**

 представление знаково-символических моделей на формальных языках;

 планирование деятельности: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий;

 контроль в форме сличения результата действия с заданным эталоном;

 коррекция деятельности: внесение необходимых дополнений и корректив в план действий;

 получение опыта использования методов средств информатики: моделирования; формализации и структурирования информации; компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов;

 владение навыками постановки задачи на основе известной и усвоенной информации и того, что еще неизвестно;

 владение основными общеучебными умениями информационного характера: анализа ситуации, планирования деятельности, обобщения и сравнения данных и др.;

**Предметные образовательные результаты:**

**в сфере познавательной деятельности:**

 освоение основных понятий и методов информатики;

 развитие представлений об информационных моделях и важности их использования в современном информационном обществе;

 освоение основных конструкций процедурного языка программирования;

 освоение методики решения задач по составлению типового набора учебных алгоритмов; использование основных алгоритмических конструкций для построения алгоритма, проверки его правильности путем тестирования и/или анализа хода выполнения, нахождение и исправление типовых ошибок с использованием современных программных средств;

 решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий.

**Методы контроля и самоконтроля:**

*  ***устный контроль*** *-* фронтальный опрос, индивидуальный опрос, компьютерное тестирование;
*  ***письменный контроль*** *—* контрольная работа; выполнение письменных тестовых заданий; письменные отчеты по лабораторно-практическим работам; диктанты по информатике;
*  ***лабораторно-практический контроль*** *-* контрольные лабораторно-практические работы; работа с контролирующими программами;
*  ***самоконтроль*** *-* устное воспроизведение изученного материала; письменное воспроизведение изученного материала; работа с обучающими программами; компьютерные тесты.

**Критерии выставления фиксированной оценки**

***Оценка «5» выставляется, если ученик:*** - безошибочно излагает материал устно или письменно; - обнаружил усвоение всего объема знаний, умений и практических навыков в соответствии с про

 граммой; - сознательно излагает материал устно и письменно, выделяет главные положения в тексте, легко дает ответы на видоизмененные вопросы; - точно воспроизводит весь материал, не допускает ошибок в письменных работах; - свободно применяет полученные знания на практике. ценки

***Оценка «4» выставляется, если ученик:*** - обнаружил знание программного материала; - осознанно излагает материал, но не всегда может выделить существенные его стороны; - обладает умением применять знания на практике, но испытывает затруднения при ответе на видоиз-мененные вопросы; - в устных и письменных ответах допускает неточности, легко устраняет замеченные учителем недостатки.

***Оценка «3» выставляется, если ученик:*** - обнаружил знание программного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; - предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера; - испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы; - в устных и письменных ответах допускает ошибки.

***Оценка «2» выставляется, если ученик:*** - имеет отдельные представления о материале; - в устных и письменных ответах допускает грубые ошибки.

**Критерии оценки тестов**

***Оценка “3”*** может быть поставлена за 60% -74% правильных ответов из общего количества вопросов;

***Оценка “4”*** может быть поставлена за - 75% - 90% правильных ответов;

***Оценка “5”*** учащийся должен успешно выполнить тест, более 90% правильных ответов.